



PROGRAM KONGRESU:

10.00-10.05 Powitanie uczestników kongresu

I CZĘŚĆ: Narkotyki, dopalacze, leki bez recepty i inne używki – profilaktyka i reagowanie na problem

- 10.05-11.00
- Jak się zachować, kiedy uczeń podejrzewany o bycie pod wpływem narkotyków lub dopalaczy jest agresywny wobec rówieśników lub nauczycieli?
 - Schemat rozmowy z rodzicami, którzy wypierają problemy dziecka z używkami
- Sesja coachingowa**
- Jak skutecznie zniechęcić uczniów do korzystania z narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających? – praktyczne wskazówki oraz materiały do wykorzystania podczas lekcji wychowawczej
- Prelegent: Agnieszka Makowska**
- 11.00-12.00
- Dopalacze okiem toksykologa – obalamy mity, przedstawiamy najnowsze fakty
 - Kiedy syrop na kaszel szkodzi zamiast leczy? – wskażemy, które spośród leków aktualnie dostępnych bez recepty w aptece mogą być wykorzystywane przez młodzież do odurzania się
- Prelegent: dr Livia Nowak – Banasik**
- 12.00-12.15
- EEG – Biofeedback w diagnostyce i pracy z uczniem niepełnosprawnym**
- Prelegent:** Denissa Krob-Esterhazy – Centrum Medyczne, Placówka Doskonalenia Nauczycieli
- 12.15-12.30
- Przerwa kawowa**

II CZĘŚĆ: Szkoła wolna od dyskryminacji

- 12.30-12.45
- Zastosowanie Metody Tomatisa® u dzieci ze specjalistycznymi trudnościami szkolnymi**
- Prelegent:** Dr n. med. Izabela Kaczmarek, Specjalista Psychologii Klinicznej, Kierownik Pracowni Psychologii Dzieci i Młodzieży w Szpitalu Klinicznym im. H. Świecickiego w Poznaniu, konsultant Metody Tomatisa
- 12.45-14.00
- Biedniejszy nie znaczy gorszy – jak pomóc dziecku prześladowanemu w szkole ze względu na niższy status materialny?
 - Szkoła multi-kulti – jak wspierać adaptację ucznia – obcokrajowca w naszej placówce?
 - Wskażemy, jakie działania dotyczące profilaktyki dyskryminacji ze względu na pochodzenie, niepełnosprawność, status materialny rodziny i inne czynniki mają sens w szkole na różnych poziomach nauczania
- Sesja coachingowa**
- Jak skutecznie interweniować, kiedy uczniowie lub uczennice spotykają się z dyskryminacją ze względu na płeć, orientację seksualną, pochodzenie lub ubóstwo?
- Prelegent: Jan Świercz**
- 14.00-14.30
- Integracja osób niepełnosprawnych w praktyce – Fundacja Prodeste**
- 14.30-15.15
- Lunch**

III CZĘŚĆ: Nerwica i depresja – choroby naszych czasów

- 15.15-16.30
- Czy to już nerwica/depresja? – symptomy zaburzeń nastroju u dzieci w różnym wieku
 - Próba samobójcza ucznia – jak pomóc dziecku przejść przez ten trudny okres?
 - 5 złotych zasad współpracy pedagoga szkolnego lub wychowawcy z rodzicami dziecka z nerwicą lub w depresji
- Sesja coachingowa**
- Skuteczne metody współpracy z instytucjami wsparcia, które przełożyły się na udzielenie realnej pomocy uczniom z zaburzeniami nastroju
- Prelegent: Małgorzata Łuba**
- 16.30-16.45
- Przerwa kawowa**

IV CZĘŚĆ: Organizacja pracy z uczniem niepełnosprawnym w placówce ogólnodostępnej

- 16.45-18.00
- Przedstawiamy wyczerpujący wykaz obowiązków szkoły, do której uczęszcza uczeń niepełnosprawny wraz z podstawą prawną
 - Analiza konkretnych zapisów zawartych w orzeczeniach poradni – kwestie wzbudzające najwięcej wątpliwości wśród pedagogów zajmujących się dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną
 - Zajęcia integracyjne – jak dopasować program zajęć do potrzeb dziecka z orzeczeniem i możliwości całej grupy oraz jak skutecznie włączyć dziecko niepełnosprawne w pracę z pozostałymi uczniami
 - Prezentujemy propozycje ćwiczeń usprawniających procesy poznawcze z wykorzystaniem różnych metod, m.in. kinezoologii edukacyjnej, integracji sensorycznej, ruchu rozwijającego
- Sesja coachingowa**
- Problemy rozwojowo-edukacyjne uczniów z orzeczeniem – przedstawiamy sprawdzone przykłady działań w przypadku m.in. ucznia z zespołem Aspergera, autyzmem, ucznia niedowidzącego lub niedosłyszącego
- Prelegent: Małgorzata Łoskot**